Директор МОБУ СОШ Ng2 с. Красноусольский

М.Р.Басыров

Приказ от «В » Сентябры 2022 г. № 160/1

План мероприятий («дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего (далее - НОО) и основного общего образования (далее – ООО) в МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский на основе результатов ВПР, проведенных в сентябреоктябре 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат
1 1		1 3 1 31 41 9	1. Анали	тический этап	231111 1 1 1 1 1 1 1 1 4 1	документа
1.1. jugostadisca supussa aans	результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя- предметники, школьные методические объединения (далее – ШМО)	до 1 декабря 2022 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники, ШМО	до 1 декабря 2022 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.3	Проведение анализа	Учителя-	до 1	Заместители	Определение проблемных полей,	Аналитическая
1.5	результатов ВПР в 5-9	предметники,	до 1 декабря	директора по УВР	дефицитов в виде	справка
	классах по учебным	ШМО,	2022 г.	руководители	несформированных планируемых	справка
	предметам в разрезе каждой	заместители	20221.	ШМО	результатов для каждой	
	параллели	директора по УВР		mivio	параллели по каждому учебному	
	паралисли	директора по з вт			предмету, по которому	
					выполнялась процедура ВПР, на	
					основе данных о выполнении	
					каждого из заданий участниками,	
					получившими разные отметки за	
					работу	
1.4.	Проведение анализа	Учителя-	до 1	Заместители	Определение проблемных полей,	Аналитическая
	результатов ВПР в 5-9	предметники,	декабря	директора по УВР	дефицитов в виде	справка
	классах по учебным	ШМО,	2022 г.	и УМР	несформированных планируемых	
	предметам в разрезе	заместители		руководители	результатов для всей	
	общеобразовательной	директора по УВР		ШМО	общеобразовательной	
	организации	и УМР			организации по каждому	
					учебному предмету, по которому	
					выполнялась процедура ВПР, на	
					основе данных о выполнении	
					каждого из заданий участниками,	
					получившими разные отметки за	
		2.0			работу	
2.1			-	но-методический эт		
2.1	Внесение изменений в	Учителя-	до 1	Учителя-	Внесение в планируемые	Приложение к
	рабочие программы по	предметники,	декабря	предметники,	результаты освоения учебного	рабочей
	учебному предмету	ШМО	2020 г	руководители	предмета, в содержание учебного	программе по
				ШМО,	предмета, в тематическое	учебному
				заместители	планирование (с указанием	предмету
				директора по УВР	количества часов, отводимых на	
					освоение каждой темы) необходимых изменений,	
					неооходимых изменении, направленных на формированиеи	
					развитие несформированных	
					умений, видов деятельности,	
					характеризующих достижение	
					планируемых результатов	
					освоения основной	
					образовательной программы	

					(далее – ООП) НОО и/или ООО,которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя- предметники, ШМО	до 1 декабря 2022 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

2.3.	Внесение изменений в	Учителя-	до 1	Учителя-	Внесение в планируемые	Приложение к
	рабочие программы по курсу	предметники,	декабря	предметники,	результаты освоения курса	рабочей
	внеурочной деятельности	ШМО	2022 г.	руководители	внеурочной деятельности, в	программе по
	71		-	ШМО,	содержание учебного курса	курсу внеурочной
				заместители	внеурочной деятельности, в	деятельности
				директора по	тематическое планирование (с	
				УВР, директор	указанием количества часов,	
				OO	отводимых на освоение каждой	
					темы) необходимых изменений,	
					направленных на формирование	
					и развитие несформированных	
					умений, видов деятельности,	
					характеризующих достижение	
					планируемых результатов ООП	
					НОО и/или ООО, которые	
					содержатся в обобщенном плане	
					варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в	Учителя-	до 1	Учителя-	Внесение в программу	Образовательная
	программу развития	предметники,	декабря	предметники,	необходимых изменений,	программа
	универсальных учебных	руководители	2022 г.	руководители	направленных на формирование	основного общего
	действий в рамках	ШМО,		ШМО,	и развитие несформированных	образования (в
	образовательной программы	заместители		заместители	универсальных учебных	части программы
	основного общего	директора по УВР		директора по УВР	действий, характеризующих	развития
	образования			и УМР, директор	достижение планируемых	универсальных
				OO	результатов освоения ООП НОО	учебных
					и/или ООО, которые содержатся	действий)
					в обобщенном плане варианта	
					проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
2.5	Оптимизация методов	Учителя-	до 1	Учителя-	Внесение изменений в	Технологические
	обучения, организационных	предметники,	декабря	предметники,	технологические карты учебных	карты учебных

	форм обучения, средств	руководители	2022 г.	руководители	занятий с указанием методов	занятий
	обучения, использование	ШМО,	2022 1.	ШМО,	обучения, организационных	эшинн
	современных	заместители		заместители	форм обучения, средств	
	педагогических технологий	директора по УВР		директора по УВР	обучения, современных	
	по учебным предметам	директора по 3 Вт		и УМР, директор	педагогических технологий,	
	по учесным предметам			ОО	позволяющих осуществлять	
					образовательный процесс,	
					направленный на эффективное	
					формирование умений, видов	
					деятельности, характеризующих	
					достижение планируемых	
					результатов освоения ООП НОО	
					и/или ООО, которые не	
					сформированы у обучающихся и	
					содержатся в обобщенном плане	
					варианта проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация	Учителя-	до 1	Учителя-	Внесение изменений в	Технологические
	преемственности обучения и	предметники,	декабря	предметники,	технологические карты учебных	карты учебных
	межпредметных связей	руководители	2022 г.	руководители	занятий с указанием	занятий
	• **	ШМО,		ШМО,	преемственности обучения по	
		заместители		заместители	учебному предмету (по уровням	
		директора по УВР		директора по УВР	общего образования, по классам	
					обучения), межпредметных	
					связей, направленных на	
					эффективное формирование	
					умений, видов деятельности	
					(предметных и метапредметных	
					результатов), характеризующих	
					достижение планируемых	
					результатов освоения ООП НОО	
					и/или ООО, которые не	
					сформированы у обучающихся и	

2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя- предметники, руководители ШМО	до 1 декабря 2022 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
	<u> </u>		3. Oбv	⊥ іающий этап	pashble of Metkir sa paccity	
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	7 ноября - 28 декабря 2022 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя- предметники	7 ноября - 28 декабря 2022 г	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий
					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООО,	
					которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя- предметники	7 ноября - 28 декабря 2022 г	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители директора по УВР	образовательных маршрутов Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

			4. Оце	ночный этап		
4.1.	Внесение изменений в	Учителя-	до 28	Учителя-	Внесение изменений в	Положение о
	Положение о внутренней	предметники,	декабря	предметники,	Положение о внутренней системе	внутренней
	системе качества	руководители	2022 г.	руководители	качества образования в части	системе качества
	образования	ШМО,		школьных	проведения текущей,	образования
		заместители		методических	тематической, промежуточной и	
		директора по		объединений (при	итоговой оценки планируемых	
		УВР, директор		наличии),	результатов образовательной	
		OO		заместители	программы ООО с учетом	
				директора по УВР	несформированных умений,	
					видов деятельности,	
					характеризующих достижение	
					планируемых результатов	
					освоения ООП НОО и/или ООО,	
					которые содержатся в	
					обобщенном плане варианта	
					проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки	Учителя-	7 ноября -	Учителя-	Включение в состав учебных	Технологические
	обучающихся на учебных	предметники	28 декабря	предметники,	занятий для проведения текущей	карты учебных
	занятиях по учебному		2022 г.	руководители	оценки обучающихся заданий	занятий
	предмету			школьных	для оценки несформированных	
				методических	умений, видов деятельности,	
				объединений (при	характеризующих достижение	
				наличии),	планируемых результатов ООП	
				заместители	НОО и/или ООО, которые	
				директора по УВР	содержатся в контрольно-	
					измерительных материалах	
					(далее – КИМ) проверочной	
					работы по конкретному	
					учебному предмету	

4.3.	Проведение тематической	Учителя-	7 ноября –	Учителя-	Включение в состав учебных	Технологические
	оценки обучающихся на	предметники	28 декабря	предметники,	занятий для проведения	карты учебных
	учебных занятиях по	1 7	2022 г.	руководители	тематической оценки	занятий
	учебному предмету			ШКОЛЬНЫХ	обучающихся заданий для	
	J J I N J			методических	оценки несформированных	
				объединений (при	умений, видов деятельности,	
				наличии),	характеризующих достижение	
				заместители	планируемых результатов	
				директора по УВР	освоения ООП НОО и/или ООО,	
					которые содержатся в КИМ	
					проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной	Учителя-	7 ноября -	Учителя-	Включение в состав учебных	Технологические
	(четвертной, полугодовой)	предметники	28 декабря	предметники,	занятий для проведения	карты учебных
	оценки обучающихся на		2022 г.	руководители	промежуточной (четвертной,	занятий
	учебных занятиях по			школьных	полугодовой) оценки	
	учебному предмету			методических	обучающихся заданий для	
				объединений (при	оценки несформированных	
				наличии),	умений, видов деятельности,	
				заместители	характеризующих достижение	
				директора по УВР	планируемых результатов	
					освоения ООП НОО и/или ООО,	
					которые содержатся в КИМ	
					проверочной работы по	
					конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей,	Учителя-	26 декабря	Учителя-	Результаты текущей,	Аналитический
	тематической и	предметники,	2022 г. – 27	предметники,	тематической и промежуточной	отчет
	промежуточной оценки	руководители	января	руководители	оценки планируемых результатов	
	планируемых результатов	ШМО,	2023 г.	школьных	образовательной программы	
	образовательной программы	заместители		методических	ООО с учетом	
	OOO	директора по		объединений (при	несформированных умений,	
		УВР, директор		наличии),	видов деятельности,	
		OO		заместители	характеризующих достижение	
				директора по УВР	планируемых результатов	

				директор ОО	освоения ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
			5. Рефлеі	ксивный этап		
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР, директор	26 декабря 2022 г. – 27 января 2023 г	Заместители директора по УВР, директор ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Аналитический отчет

Примечание: ОО проводит анализ проведенных ВПР после получения аналитических отчетов на ФИС ОКО