|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БАШКОРТОСТАНРЕСПУБЛИКАhЫ****FAФУPИ РАЙОНЫ****МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ** **КРАСНОУСОЛ АУЫЛЫ 2-се hАНЛЫ****УРТА ДƟЙƟМ БЕЛЕМ БИРЕY МǝКТǝБЕ****МУНИЦИПАЛЬ МЭГАРИФ****БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕhЫ****453050, Красноусол,****Фрунзе урамы, 42****Телефон (факс): 2-17-81** | 5 | **РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН****МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН****ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН****МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ****БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ****ШКОЛА №2 с. КРАСНОУСОЛЬСКИЙ****453050, Красноусольский,****ул. Фрунзе, 42****Телефон (факс): 2-17-81****E-mail: ksosh\_2-sek@mail.ru** |

* + 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский структурное подразделение детский сад «Малыш» с. Родина.

**Предметно-пространственная среда помещений в детском саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид**помещения* | *Основное предназначение* | *Оснащение* |
| **Предметно-развивающая среда в группе** |
| Групповая | * Проведение режимных моментов
* Совместная и самостоятельная деятельность
* Занятия в соответствии с образовательной программой
 | * Детская мебель для практической деятельности;
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

«Семья», «Гараж»,«Парикмахерская»,«Больница», «Магазин»* Уголок природы, экспериментирования.
* Книжный, театрализованный, изо уголок; Физкультурный уголок
* Дидактические, настольно- печатные игры.
* Конструкторы (напольный,

ЛЕГО).* Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
 |
| Коридор детского садаПриемная | Информационно-просветительская работа с сотрудниками дошкольной группы и родителями. | Стенды для родителей, стенды для сотрудников, стенд для выставки детских работ. |
| Участок | * Прогулки, наблюдения;
* Игровая деятельность;
* Самостоятельная двигательная деятельность,
* Физкультурное занятие на улице;

Трудовая деятельность на огороде. | Прогулочная площадка для детей разновозрастной группы. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.Огород, цветники, экологическая тропа. |
| МетодическийУголок | Методическая работа | Компьютер, методическаябиблиотека. |
| «Уголок природы» | * Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
 | * Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями

Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику* Литература природоведческого содержания.
* Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные
* Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.
* Природный и бросовый материал.
 |
| «Уголок развивающихигр» | * Расширение познавательного сенсорного опыта детей
 | * Дидактические игры
* Настольно-печатные игры
 |
| «Игровая зона» | * Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
 | * куклы
* постельные принадлежности;
* посуда: столовая, чайная кухонная;
* сумочки;
 |
| «Уголок дорожной безопасности» | * Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
 | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
 |
| Уголок по патриотическ ому воспитанию | * Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
 | * Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях села Юлуково, Гафурийского района, Республики

Башкортостан. |
| «Книжный уголок» | * Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
 | * Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)
* Детская художественная литература в соответствии с

возрастом детей |
| «Театральный уголок» | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
 | * Ширма
* Разные виды театра (би-ба- бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
* Костюмы для игр
 |
| «Изо-уголок» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в

продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * цветные карандаши, восковые мелки, писчая

бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски.Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. |
| «Музыкальны й уголок» | * Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
 | * Музыкальные инструменты
* Предметные картинки

«Музыкальные инструменты»* Музыкально-дидактические игры
 |
| «Физкультурн ый уголок» | * Помещение для спортивного инвентаря
 | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)
* Для прыжков (Скакалка короткая)
* Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс
* Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая)
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
 |

* 1. **Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Вид деятельности, процесс** | **Участники** |
| Группа | Занятия по образовательным областям«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,«Художественно-эстетическое развитие»,«Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно – ролевые игры СамообслуживаниеТрудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельностьИгровая деятельность | Дети, педагоги |
| Утренняя гимнастика | Воспитатели, дети всехвозрастных групп |
| Праздники, развлечения, концерты, театры | Воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективысела и региона |
| Организация дополнительных образовательных услуг (кружки) | Воспитатели, дети дошкольного возраста |
| Театральная деятельность | Воспитатели,дети всех возрастных групп |
| Спортивные праздники, развлечения,досуги | Воспитатели, дети всехвозрастных групп, родители |
| Родительские собрания и прочиемероприятия для родителей | Педагоги ОУ, родители,дети |
| Спальня | Дневной сон Гимнастика после сна | Дети, воспитатели,помощник воспитателя |
| Приемная | Информационно – просветительскаяработа с родителями Самообслуживание | Дети, родители |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения****Функциональное использование** | **Оснащение** |
| Групповая комната Сенсорное развитие Развитие речиОзнакомление с окружающим миромОзнакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамотеРазвитие элементарных историко– географических представлений | Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображенияДидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамотеМуляжи овощей и фруктов Календарь погодыПлакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Ноутбук, компьютерДетская мебель для практической деятельности |
| Групповые комнаты Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельностьОзнакомление с природой, труд в природеИгровая деятельность | Детская мебель для практической деятельности Книжный уголокУголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская»,«Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголокКонструкторы различных видовГоловоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логикеРазличные виды театров Спортивное оборудование для ООДФизкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики |
| Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна | Спальная мебель |
| Приемная Информационно – просветительская работа сродителями | Информационный уголок Выставки детского творчестваНаглядно – информационный материал |
| Группа Индивидуальные занятия | Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материалаРазнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио кассет с музыкальными произведениямиРазличные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа** | **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды** |
| **Региональный компонент** | **Куклы в национальных костюмах (3 шт.) Иллюстрации****Альбом****Содержание мини-музея башкирской культуры: подушки с орнаментом, национальные головные уборы, башкирский национальный костюм, утюг, чугунок, коромысло, поднос с орнаментом, макеты национальных блюд (балеш, вак балеш, кыстыбый, оч почмак, баурсак, чак-чак)****Сундук** |

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная Область** | **Перечень программ, технологий и методических пособий** |
| **Комплексные Базовые программы** | Н.Е. Веракса, Т.С Комарова, М.А.Васильева. Основная образовательная программа «От рождения до школы». М.Мозаика Синтез 2016 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.М.:,2009Михайленко Н. Организация сюжетной игры в детском саду.- М.: Линка Пресс, 2009Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2009Куцакова Л.В.Конструирование и художественный труд в детском саду (конспекты занятий) – М: ТЦ Сфера, 2012 Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. –М.: Мозаика-Синтез, 2007-10Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2012Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду. -М.: Просвещение, 2009Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. –М.: Мозаика Синтез, 2009 Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий - 1998Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5- 8 лет. – М: ТЦ Сфера, 2009 Макеева А.Г. «Долго ли до беды? – М: Линка-Пресс, 2010 |
|  | Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. – М.ТЦ Сфера, 2009 Иванова М.В. Программа эмоционально- личностного развития дошкольников «Мы – дружные ребята - Уфа : БИРО, 2008 Куражева Н.Ю. Цветик- семицветик – Санкт- Петербург, ТЦ Сфера, 2011***Гасанова Р.Х.. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры ―Я родину свою хочу познать‖******Азнабаева Ф.Г.,Альбакова Г.Ш.,Буранбаева А.Р.,Муртаева К.Ф.. Программа изучения Республики Башкортостан для детей ―Башҡортостан-тыуған илем‖******Азнабаева Ф.Г «Я-личность»***  |
| **Познавательное развитие** | ***С. Н. Николаева «Юный эколог». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,******2010***Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей5-7лет.–М.: ТЦ Сфера, 2012***Колбина А.В. Дидактические игры как средство развития интеллектуально- творческого потенциала детей 2-7 лет*** Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с.-Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с.***С. Н. Николаева «Юный эколог»******Азнабаева Ф.Г.,Альбакова Г.Ш.,Буранбаева А.Р.,Муртаева К.Ф.. Программа изучения Республики Башкортостан для детей ―Башҡортостан-тыуған илем‖******Азнабаева Р.Л.,Фаизова М.И.,Агзамова З.А. ―Академия детства‖ региональная программа для дошкольных образовательных организации РБ., Уфа,2017 год******Азнабаева Ф.Г «Я личность»***  |
| **Речевое развитие** | Развитие речи и творчества дошкольников. Игры и упражнения: Конспекты занятий/под ред. О.С. Ушаковой.- М.:ТЦ «Сфера», 2016. Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 5-7 лет: Конспекты занятий – М.: ТЦ «Сфера», 2010. Алябьева Е.А. Читаем детям 3-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2009 Алябьева Е.А. Грамматика для дошколят. – М.: ТЦ Сфера, 2013 Гуськова А.А. Речевое развитие детей средствами загадки. –М.: ТЦ Сфера, 2014 Микляева***Гасанова Л.Н. Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа. – Уфа, 2012 Р.Х.******Гасанова Путь к школе. Речевое развитие детей 5,5-7 лет – Уфа, 2009*****Азнабаева Ф.Г.,Альбакова Г.Ш.,Буранбаева А.Р.,Муртаева К.Ф.. Программа изучения Республики Башкортостан для детей “Башҡортостан-тыуған илем”****Ф.Г.Азнабаева «Хрестоматия для детей 3-7 лет» к программе «Академия детства»** |
| **Художественно – эстетическое развитие** | Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 2016Т.С.Комарова Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет 2016.Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала. Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников.2016.***Колбина А.В. Аппликация в детском саду. Уфа, 2014 Колбина А.В. Башкирский орнамент в развитии ребенка.- Уфа, ИП Поляковский Ю.И., 2007******Колбина А.В. Хоровод народов Башкортостана. – Уфа, Китап, 2009******Азнабаева Ф.Г.,Альбакова Г.Ш.,Буранбаева А.Р.,Муртаева К.Ф.. Программа изучения Республики Башкортостан для детей ―Башҡортостан-тыуған илем‖ Р.К.Мухамедзянова, Д.Р.Янкина «Музыка в детском саду» (на башкирском языке) младшая, средняя, старшая, подготовительная группа******Азнабаева Ф.Г. «Ильгам» (изобразительная деятельность на башкирском и русском языках)***Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду (мет. пособие)- М.: Мозаика-Синтез,Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.:МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016.-160с. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа лет-М.:МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2016.-96с. |
| **Физическая культура** | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми».- 2009 Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольниковпособие) М.: Мозаика-Синтез, 2009Еременко Н.И. Зоровьесберегающие технологии в ДОУ.- Волгоград: Корифей, 2009 Беляковская Н.Н. Учим ребенка говорить: здоровьесберегающие технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2009***АпееваЛ.А. Методическое пособие для воспитателей по физическому воспитанию - Уфа******Галяутдинов И.Г. Башкирские народные детские игры. Яфаева В.Ф. Путь к школе: Двигательное развитие детей 5,5-7 лет. Уфа, 2009******В.Г.Яфаева Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ (на воздухе)*** |
| **Игровая деятельность** | Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» Вторая группа раннего возраста (2-3 года).Младшая группа (3-4 года). Средняя группа (4-5 лет).Старшая группа (5-6 лет). Подготовительная к школе группа (6-7 лет). |
|  **Региональный компонент** | ***Региональная программа Азнабаева Ф.Г., Фаизова, М.И.,******Агзамова З.А «Академия детства» Уфа 2017г.******Р.Х. Гасанова. Земля отцов Программа руководство Уфа БИРО 2004г.******Р.Х. Гасанова Я родину свою хочу познать Уфа БИРО 2004г. Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа.******Ф.Г Азнабаева., М.И.Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства»,******В.Г.Яфаева «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ» (на воздухе)******С. Н. Николаева Программа «Юный эколог» Р.К.Мухамедзянова, Д.Р.Янкина «Музыка в детском саду» (на башкирском языке). Программа определяет перспективы разностороннего развития воспитанников с учетом их******возрастных и индивидуальных особенностей.*** |

Директор МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Р. Басыров