****

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

* 1. Настоящее положение регламентирует обеспечение доступности качества образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для достижения нового современного качества образования.
	2. Настоящее положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях.
1. **Основные задачи работы с детьми с ограниченными возможностями**

**здоровья**

2.1. Основными задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются:

* обеспечение доступа детей с ОВЗ к получению образования и их успешную социализацию;
* выявление индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ;
* определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка с ОВЗ;
* подбор и реализация образовательной программы (АОП) на основе ФГОС ОО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
* организация консультативной помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с ребенком с ОВЗ.
1. **Организация работы с детьми с ограниченными возможностями**

**здоровья**

* 1. Дети с ОВЗ принимаются в общеразвивающие группы, соответствующие возрасту ребенка.
	2. Обучение детей с ОВЗ проходит по адаптированной образовательной программе (АОП) на основании рекомендаций психолого–медико– педагогической комиссии (далее ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).
	3. С целью обеспечения диагностического, коррекционного и педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО организуется работа психолого–медико–педагогического консилиума (далее ПМПк)
	4. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ОО осуществляют воспитатели.
1. **Порядок организации образовательной деятельности для**

**воспитанников с ОВЗ**

* 1. Обследование воспитанника специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников детского сада с согласия родителей (законных представителей).
	2. Заключение ПМПК содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника с указанием диагноза и рекомендуемые условия обучения и воспитания ребенка в образовательной организации: программу обучения, форму получения образования.
	3. На основании заключения ПМПК, ОО проводит заседание ПМПк и принимает решение о переводе воспитанника на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей).
	4. Заключение ПМПк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
	5. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается АОП на 1 год обучения, включающая организационную часть, содержание программы в соответствии с возрастом ребенка, определяющее направления и цель, а так же формы работы с детьми.
	6. По окончании обучения по АОП ребенок с ОВЗ повторно направляется на ПМПК для установления дальнейшей коррекционной работы.
	7. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно – развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.
1. **Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**
	1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет старший воспитатель ОО, который совместно с коллективом:
* создает климат психологического комфорта;

формирует предметно – развивающую среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ.