

Программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский МР Гафурьевский район РБ
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Обоснование целей и задач системы:

Профессиональное самоопределение - процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. Во ФГОС указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной частью самоопределения жизненного пути.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда. Необходимо отметить низкий уровень осознания выпускниками школы собственного профессионального выбора. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор собственной карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Конечная цель системы профориентации - не разовая помощь в профессионально-образовательном выборе выпускнику 9 или 11 класса, а подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению.

Цель: Развитие условий для самостоятельного и осознанного профессионального самоопределения обучающихся через осуществление профориентационных мероприятий в системе образования МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский МР Гафурьевский район РБ с учетом потребностей муниципальных муниципального и регионального рынка труда.

Задачи:

1. Повышение уровня осведомлённости школьников о профессиях и особенностях профессиональной деятельности;
2. Координация ресурсов профориентационной работы в пределах образовательной организации при взаимодействии с социальными партнерами;
3. Создание и реализация в сотрудничестве с социальными партнерами программ и моделей самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

4. Разработка и внедрение новых образовательных программ профильной направленности, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального и регионального рынка труда;
5. Формирование у обучающихся знаний об отраслях хозяйства страны, региона, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
6. Определение приоритетов профессионального образования и помощь обучающимся в выборе направления при поступлении обучающихся в ПОО и ВО;
7. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;
8. Развитие консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
9. Обеспечение участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Направления деятельности	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1 Проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с овз	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» x 100 общее кол-во обучающихся 6-11 классов	Отчет, справка	Методист по инновационной работе, Педагог-психолог
	в том числе обучающиеся с овз		Отчет, справка	
	Охват обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности	количество обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности x 100 % общее количество обучающихся	Отчет, справка	Методист по инновационной работе, Педагог-психолог
	в том числе обучающиеся с овз,		Отчет, справка	Методист по инновационной работе, Педагог-психолог
2 Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	Доля выпускников 11 класса, поступивших в	Количество выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные	Информация	Методист по инновационной

	профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения x 100 общее количество выпускников 11 класса	трудоустройстве выпускников 11 классов, представленных в Google орме	работе, Педагог-психолог
	Количество договоров, заключенных 00 с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)	Количество договоров, заключенных 00 с социальными партнерами	Договор с социальными партнерами (образовательными организациями и профессионального и высшего образования)	Методист по инновационной работе, Педагог-психолог