Приложение 2

Типовая инструкция для сотрудников образовательных организаций о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных организаций при обнаружении:
2. Обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
3. Отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
4. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
5. во время занятия — проводящий его учитель и (или) работник ОО, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
6. во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОО, назначенный руководителем ОО в установленном порядке.
7. Учитель:
* определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
* наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
* способствует осуществлению контроля объемов трафика ОО в сети Интернет;
* запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
* доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
* принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
1. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.
2. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОО, учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.