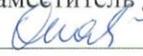


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С.КРАСНОУСОЛЬСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Рассмотрено и принято»
руководитель ШМО
 /Л.Р. Абдуллина/
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
 /О.В.Опарина/

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ № 2
с. Красноусольский
 М.Р. Басыров/
Приказ № 134-ор от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ МИР»
(общинтеллектуальное направление)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Программа разработана на основе авторской программы А.И.Алексеева для 5-9 классов, М., «Просвещение», 2019

с. Красноусольский 2023 г.

Планируемые результаты обучения

Курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору;
- ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

**Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется
на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов
общеобразовательных учреждений по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

I. Содержание курса

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Форма проведения: Практическое занятие: Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Форма проведения: Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением, составление презентаций (работа в группах), разработка и защита проектов, урок- дискуссия, круглый стол.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы,

этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

Форма проведения: Составление презентаций (работа в группах), урок – викторина, игра – практикум, тематическая конференция, разработка и защита проектов, урок- дискуссия.

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

Форма проведения: разработка и защита проектов, круглый стол, экологический десант.

5. География России:

Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России.

Природные зоны. Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной форме) и анализ его результативности.

Форма проведения: Урок-практикум. Решение заданий повышенного уровня сложности (ОГЭ).

Решение экономических задач. Работа со статистическим материалом, таблицами. Работа с картой. Анализ климатограмм. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Игра «Определи регион России и страну по описанию».

II. Тематическое планирование

Введение (1 ч)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Источники географической информации (2ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (4 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (7 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (17 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Обобщение (1 ч)

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Приложение

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема занятия	Примечание
Введение				
1.	04.09.23		Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов	
Раздел I. Источники географической информации				
2.	11.09.23		Глобус, географическая карта. План местности. Масштаб	
3.	18.09.23		Градусная сетка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Раздел II. Природа Земли и человек				
4.	25.09.23		Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли	
5.	02.10.23		Литосфера и геологическая история Земли. Гидросфера	
6.	09.10.23		Атмосфера. Биосфера. ГО	

7.	16.10.23		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны				
8.	23.10.23		Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов	
9.	13.11.23		Население и численность населения Земли. Расы, этносы	
10.	20.11.23		Материки и страны. Африка	
11.	27.11.23		Австралия. Антарктида	
12.	04.12.23		Южная Америка. Северная Америка	
13.	11.12.23		Евразия.	
14.	18.12.23		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Раздел IV. Природопользование и геоэкология				
15.	25.12.23		Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования	
16.	15.01.24		Стихийные явления в геосферах	
Раздел V. География России				
17.	22.01.24		Особенности ГП России. Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации	
Природа России				
18.	29.01.24		Рельеф, геологическое строение. Минеральные ресурсы	
19.	05.02.24		Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы	
20.	12.02.24		Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	
21.	19.02.24		Природные различия на территории России	
Население и хозяйство России				
22.	26.02.24		Население России. Демографические показатели России	
23.	04.03.24		Хозяйство России. Экономическое районирование. Отрасли хозяйства РФ. Топливо-энергетический комплекс	
24.	11.03.24		Машиностроительный комплекс. Металлургический комплекс	
25.	18.03.24		Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс	
26.	01.04.24		Инфраструктурный комплекс. Природно-хозяйственное районирование России	
27.	08.04.24		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Западный макрорегион				

28.	15.04.24		Европейский Север. Северо-Западный регион	
29.	22.04.24		Центральная Россия. Европейский Юг	
30.	29.04.24		Поволжский регион. Уральский регион	
31.	06.05		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	
Восточный макрорегион				
32.	13.05.24		Западная Сибирь. Восточная Сибирь	
33.	20.05.24		Дальний Восток	
34.	24.05.24		Проведение репетиционного тестирования. Анализ	