

Подписан: Басыров Марат Раилович
DN: ИНН=021903349580, СНИЛС=07659638525,
E=go.2013@yandex.ru, C=RU, S=Республика
Башкортостан, L=С. Красноусольский
О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. КРАСНОУСОЛЬСКИЙ
КРАСНОУСОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН G=Марат
Раилович, SN=Башкортостан, OU=С. Красноусольский
Раилович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания документа
Дата: 2021-02-28 22:01:48
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Басыров
Марат
Раилович

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Красноусольский
Красноусольский муниципальный района Гафурьевский район Республики Башкортостан

"РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО" "СОГЛАСОВАНО"

"УТВЕРЖДАЮ"

на ШМО учителей математики,

информатики, физики

Заместитель директора по УР

Директор МОБУ СОШ №2

Руководитель ШМО

МОБУ СОШ №2

с. Красноусольский

_____/С.Н.Рогачёва/

с. Красноусольский

_____/В.Г.Габбасов/

Протокол № _____

_____/Л.В.Пухова/

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2020 г.

« ____ » _____ 2020 г.

от « ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету "Математика"

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-6 классы

Срок реализации рабочей программы: 2 года

Программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012г.);
- Математика: программы 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк. В.Б. Полонский, М.С. Якир. и др.]— М. : Вентана-Граф, 2015. – 152 с.;
- Учебный план школы.

Учитель: Шамсутдинов М.Р.

с. Красноусольский

2020 г.

5 класс:

Количество часов за год (34 недели): 170 ч.

Количество часов в неделю: 5 ч.

Количество контрольных работ: 11.

6 класс:

Количество часов за год (34 недели): 170 ч.

Количество часов в неделю: 5 ч.

Количество контрольных работ: 13.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Математика: дидактические материалы: 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2016.
4. Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2016.
5. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2013.
6. Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2013.
7. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2013.
8. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2013.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математики

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

- выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
 - 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
 - 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
 - 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
 - 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
 - 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Планируемые результаты обучения математике в 5-6 классах

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры, и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса математики 5-6 классов

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число нуль.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π .
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ главы	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
5 класс			
	Повторение за курс начальной школы	6	1
1	Натуральные числа	20	1
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	2
4	Обыкновенные дроби	18	1
5	Десятичные дроби	44	3
	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	12	1
Итого:		170	11
6 класс			
	Повторение за курс 5 класса	6	1
1	Делимость натуральных чисел	17	1
2	Обыкновенные дроби	38	3
3	Отношения и пропорции	28	2
4	Рациональные числа и действия над ними	66	5
	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	15	1
Итого:		170	13

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 КЛАСС

№ урока	№ пара-графа	Дата проведения		Содержание учебного материала	Кол-во часов	Приме-чание
		план	факт.			
1-5				Повторение за курс начальной школы	5	
6				Входная контрольная работа	1	
Глава 1. Натуральные числа					20	
7,8	1			Ряд натуральных чисел	2	
9-11	2			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3	
12-15	3			Отрезок. Длина отрезка	4	
16-18	4			Плоскость. Прямая. Луч	3	
19-21	5			Шкала. Координатный луч	3	
22-24	6			Сравнение натуральных чисел	3	
25				Повторение и систематизация учебного материала	1	
26				Контрольная №1 по теме "Натуральные числа"	1	
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел					33	
27-30	7			Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4	
31-35	8			Вычитание натуральных чисел	5	
36-38	9			Числовые и буквенные выражения. Формулы	3	
39				Контрольная №2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	
40-42	10			Уравнение	3	
43,44	11			Угол. Обозначение углов	2	
45-49	12			Виды углов. Измерение углов	5	
50,51	13			Многоугольники. Равные фигуры	2	
52-54	14			Треугольник и его виды	3	
55-57	15			Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3	
58				Повторение и систематизация учебного материала	1	
59				Контрольная работа №3 по теме "Уравнение. Угол. Многоугольники."	1	
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел					37	
60-63	16			Умножение. Переместительное свойство умножения	4	
64-66	17			Сочетательное и распределительное свойства умножения	3	
67-73	18			Деление	7	
74-76	19			Деление с остатком	3	
77,78	20			Степень числа	2	
79				Контрольная работа №4 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	
80-83	21			Площадь. Площадь прямоугольника	4	
84-86	22			Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3	
87-90	23			Объём прямоугольного параллелепипеда	4	
91-93	24			Комбинаторные задачи	3	
94,95				Повторение и систематизация учебного материала	2	
96				Контрольная работа №5 по теме "Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём."	1	
Глава 4. Обыкновенные дроби					18	
97-101	25			Понятие обыкновенной дроби	5	
102-104	26			Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3	
105,106	27			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	

107	28			Дроби и деление натуральных чисел	1	
108-114	29			Смешанные числа	5	
113				Повторение и систематизация учебного материала	1	
114				Контрольная работа №6 по теме "Обыкновенные дроби"	1	
Глава 5. Десятичные дроби					44	
115-118	30			Представление о десятичных дробях	4	
119-121	31			Сравнение десятичных дробей	3	
122-124	32			Округление чисел. Прикидки	3	
125-130	33			Сложение и вычитание десятичных дробей	6	
131				Контрольная работа №7 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	
132-137	34			Умножение десятичных дробей	6	
138-145	35			Деление десятичных дробей	8	
146				Контрольная работа №8 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	
147-149	36			Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3	
150-152	37			Проценты. Нахождение процентов от числа	3	
153-155	38			Нахождение числа по его процентам	3	
156,157				Повторение и систематизация учебного материала	2	
158				Контрольная работа №9 по теме "Среднее арифметическое. Проценты."	1	
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса					12	
159-167				Упражнения для повторения курса 5 класса	9	
168				Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса	1	
169				Анализ контрольной работы	1	
170				Обобщающий урок	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6 КЛАСС

№ урока	№ пара- графа	Дата проведения		Содержание учебного материала	Кол-во часов	Приме- чание
		план	факт.			
1-5				Повторение за курс 5 класса	5	
6				Входная контрольная работа	1	
<i>Глава 1. Делимость натуральных чисел</i>					17	
7,8	1			Делители и кратные	2	
9-11	2			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3	
12-14	3			Признаки делимости на 9 и на 3	3	
15	4			Простые и составные числа	1	
16-18	5			Наибольший общий делитель	3	
19-21	6			Наименьшее общее кратное	3	
22				Повторение и систематизация учебного материала	1	
23				Контрольная работа №1 по теме "Делимость натуральных чисел"	1	
<i>Глава 2. Обыкновенные дроби</i>					38	
24,25	7			Основное свойство дроби	2	
26-28	8			Сокращение дробей	3	
29-31	9			Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3	
32-36	10			Сложение и вычитание дробей	5	
37				Контрольная работа №2 по теме "Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	
38-42	11			Умножение дробей	5	
43-45	12			Нахождение дроби от числа	3	
46				Контрольная работа №3 по теме "Умножение обыкновенных дробей"	1	
47	13			Взаимно обратные числа	1	
48-52	14			Деление дробей	5	
53-55	15			Нахождение числа по значению его дроби	3	
56	16			Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	
57	17			Бесконечные периодические десятичные дроби	1	
58,59	18			Десятичное приближение обыкновенной дроби	2	
60				Повторение и систематизация учебного материала	1	
61				Контрольная работа №4 по теме "Деление дробей"	1	
<i>Глава 3. Отношения и пропорции</i>					28	
62,63	19			Отношения	2	
64-67	20			Пропорции	4	
68-70	21			Процентное отношение двух чисел	3	
71				Контрольная работа №5 по теме "Отношения и пропорции"	1	
72,73	22			Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2	
74,75	23			Деление числа в данном отношении	2	
76,77	24			Окружность и круг	2	
78-80	25			Длина окружности. Площадь круга	3	
81	26			Цилиндр, конус, шар	1	
82,83	27			Диаграммы	2	
84-86	28			Случайные события. Вероятность случайного события	3	
87,88				Повторение и систематизация учебного материала	2	

89				Контрольная работа №6 по теме "Окружность и круг, случайные события"	1	
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними					66	
90,91	29			Положительные и отрицательные числа	2	
92-94	30			Координатная прямая	3	
95,96	31			Целые числа. Рациональные числа	2	
97-99	32			Модуль числа	3	
100-102	33			Сравнение чисел	3	
103				Контрольная работа №7 по теме "Положительные и отрицательные числа, модуль числа"	1	
104-107	34			Сложение рациональных чисел	4	
108,109	35			Свойства сложения рациональных чисел	2	
110-114	36			Вычитание рациональных чисел	5	
115				Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1	
116-119	37			Умножение рациональных чисел	4	
120-122	38			Свойства умножения рациональных чисел	3	
123-126	39			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	4	
127-131	40			Деление рациональных чисел	5	
132				Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление рациональных чисел"	1	
133-136	41			Решение уравнений	4	
137-140	42			Решение задач с помощью уравнений	4	
141				Контрольная работа №10 по теме "Решение уравнений"	1	
142,143	43			Перпендикулярные прямые	2	
144,145	44			Осевая и центральная симметрии	2	
146,147	45			Параллельные прямые	2	
148-150	46			Координатная плоскость	3	
151,152	47			Графики	2	
153,154				Повторение и систематизация учебного материала	2	
155				Контрольная работа №11 по теме "Координатная плоскость"	1	
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса					15	
156				Признаки делимости	1	
157				Признаки делимости, НОД и НОК чисел	1	
158				Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	
159				Нахождение дроби от числа	1	
160				Нахождение числа по значению его дроби	1	
161				Отношения и пропорции	1	
162				Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел	1	
163				Умножение и деление рациональных чисел	1	
164				Действия с рациональными числами	1	
165				Решение уравнений	1	
166				Решение задач с помощью уравнения	1	
167				Координатная плоскость	1	
168				Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса	1	
169				Анализ контрольной работы	1	
170				Обобщающий урок	1	