

Басыров
Марат
Раилович

Подписан: Басыров Марат Раилович
DN: ИНН=021903349580,
СНИЛС=07859938525, E=mar.2013@inbox.ru,
C=RU, S=Республика Башкортостан,
L=с. Красноусольский, O=ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С.
КРАСНОУСОЛЬСКИЙ РАЙОН
РАЙОНА ГАБУРИЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, G=Марат
Раилович, SN=Басыров, OU=Басыров Марат
Раилович
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-28 22:22:54
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.КРАСНОУСОЛЬСКИЙ
РАЙОН ГАБУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Рассмотрено и принято»

на ШМО учителей русского
языка и литературы
Руководитель ШМО

_____/Л.В. Яковлева/

Протокол заседания ШМО
№ 1 от 31.08.2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МОБУ СОШ №2
с.Красноусольский

_____/Л.В. Пухова/

« ____ » _____ 2019г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ №2
с.Красноусольский

_____/В.Г. Габбасов/

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Русский язык»

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 классы

Срок реализации программы: 2 года

– Авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко.

– Учебного плана школы.

Учитель: Хакимова Р.Р.

с.Красноусольский, 2019г.

Требования к уровню подготовки выпускников

*В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:*

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание учебного предмета

10 класс

Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.

Понятие о норме литературного языка. Типы норм. Редактирование текстов. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Понятие нормы, основные нормы русского языка: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические).

Лексика и фразеология

Слово и его лексическое значение. Лексическая система русского языка. Систематизация изученного по темам: «Однозначные и многозначные слова», «Прямое и переносное значение», «Метафора, метонимия, синекдоха». Различение прямого и переносного значений слов.

Определение смысловых отношений между словами. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их значения в контексте. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика.

Русская лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.

Сравнение статей в толковом словаре, определение значения многозначного слова.

Лексическая и стилистическая синонимия.

Орфоэпия

Орфоэпические нормы современного русского языка. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения (произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных; произношение некоторых грамматических форм; особенности произношения иноязычных слов, русских имен и отчеств).

Нормативные словари русского языка и справочники.

Морфемика, словообразование, орфография

Принципы русской орфографии (фонетический, морфологический, традиционный).

Понятие орфограмма. Основные принципы и нормы современной русской орфографии: правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфограммы, связанные с употреблением прописных букв, ь и ы (ы после шипящих, в грамматических формах, в правописании суффиксов), безударных и чередующихся гласных в корне слова, правописанием гласных после шипящих и г/, приставок (на з-, с-, пре-, при- и т. д.).

Применение знаний по фонетике, морфемике и словообразованию в практике правописания и говорения.

Выразительные словообразовательные средства. Экспрессивно-стилистическая роль корней, суффиксов и приставок в структуре художественного слова.

Словообразовательный разбор.

Нормативные словари русского языка и справочники: справочник по русскому правописанию, словообразовательный словарь русского языка.

Морфология

Систематизация знаний о частях речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи.

Систематизация изученного об именах существительном, прилагательном, числительном; местоимении, глаголе, наречии, служебных частях речи. Определение синтаксической роли склоняемых частей речи в предложении. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи, изученных в 5-7 классах. Определение синтаксической роли местоимения в предложении. Особенности функционирования глаголов в речи. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Глагольные формы - причастие и деепричастие. Особенности

функционирования глагольных форм в речи. Применение основных типов орфограмм и пунктограмм причастия и деепричастия, изученных в 7-8 классах.

Особенности правописания предлогов и частиц с самостоятельными частями речи. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм служебных частей речи, изученных в 7-9 классах.

Грамматические и словообразовательные нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, учебниках, справочниках.

Текст. Функциональные стили речи

Текст. Строение текста. Структура и языковые особенности текста. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

11 класс

Синтаксис и пунктуация

Синтаксис и словосочетание

Синтаксические единицы. Синтаксическая синонимия.

Словосочетание. Виды, способы и средства подчинительной связи. Основные типы словосочетаний.

Простое предложение

Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Виды предложений по составу грамматической основы и наличию второстепенных членов предложения. Понятие односоставного предложения.

Обобщение сведений о способах выражения подлежащего; правильное его согласование со сказуемым. Способы выражения сказуемого. Проемы различия разных типов сказуемого в зависимости от выражения в них лексического и грамматического значений.

Обобщение сведений о типичных способах выражения главных и второстепенных членах предложения. Атрибутивные, объектные, пространственные, временные, причинные и другие грамматические отношения в подчинительных словосочетаниях как основа для выделения определения, дополнения и обстоятельства. Правила построения словосочетаний и предложений. Причины возникновения синтаксической вариантности в СРЯ.

Сложное предложение

Повторение сведений о сочинительных союзах; расширение знаний о ССП. Классификация ССП по характеру союза и значению. Знакомство с теоретическими сведениями о знаках препинания в ССП, совершенствование пунктуационных навыков, навыка синтаксического разбора ССП.

Углубление понятий о СПП, средствах связи главного с придаточным, строение СПП, способах разграничения союзов и союзных слов. Роль указательных слов в СПП. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Систематизация и углубление знаний о СПП с несколькими придаточными. Виды подчинения, знаки препинания между однородными придаточными, соединенными союзом и, или, либо, да (=и).

Основные признаки БСП, условия постановки знаков препинания, прием сравнения БСП с синонимичными ССП и СПП Особенности пунктуации в СП с разными видами связи. Знакомство с понятием алгоритмом синтаксического разбора СП с разными видами связи

Формирование пунктуационных навыков при употреблении предложений с прямой речью, в том числе разорванной словами автора, диалогом. Основные способы цитирования. Цитирование поэтического текста, частичное цитирование

Общие сведения о языке. Текст. Стили и типы речи

Язык как средство общения. Основные функции языка и их реализация в речи. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и

межнациональном общении. Функциональные разновидности языка (книжный и разговорный); функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи. Языковые средства, характерные для разговорного, научного, публицистического, официально-делового стилей речи, особенности языка художественной литературы.

Лексические, грамматические, композиционные признаки научно-популярного, публицистического стилей. Языковые средства эмоционального воздействия на читателя. Общая характеристика художественного стиля. Образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Раздел	Класс	
	10	11
Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное.	3	1
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	1	
Лексика. Фразеология. Культура речи.	6	
Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи.	7	
Морфология. Орфография. Культура речи.	11	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.		25
Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное. Текст. Стили речи.	4	5
Итоговая работа	1	1
Резервные уроки	2	2
ИТОГО	35	35

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечание
1	02.09.2019		Русский язык в современном мире	
2	09.09.2019		Активные процессы в современном русском языке. Проблемы экологии языка	
3	16.09.2019		Р.Р. Сочинение-рассуждение	
			Лексика и фразеология	
4	23.09.2019		Повторение изученного по теме «Лексика»	
5	30.09.2019		Сферы употребления русской лексики	
6	07.10.2019		Исконно русская и заимствованная лексика	
7	14.10.2019		Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология».	
8	21.10.2019		Анализ работ .Фигуры речи как выразительные средства языка	
9	11.11.2019		Орфоэпия	
10	18.11.2019		Орфоэпические нормы русского языка.	
			Морфемика и словообразование	
11	25.11.2019		Основные способы образования слов в русском языке	
12	02.12.2019		Основные нормы современной русской орфографии. Правописание приставок.	
13	09.12.2019		Правописание безударных гласных в корне слова.	
14	16.12.2019		Правописание разделительного твердого знака и разделительного мягкого знака.	
15	23.12.2019		Слитные, дефисные и отдельные написания.	
16	26.12.2019		Выразительные словообразовательные средства	
17	13.01.2020		Контрольный диктант.	
			Морфология и орфография	
18	20.01.2020		Лексико-грамматические разряды имен существительных.	
19	27.01.2020		Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.	
20	03.02.2020		Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.	
21	10.02.2020		Морфологические особенности местоимений. Правописание местоимений.	
22	17.02.2020		Спряжение глагола. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание глаголов.	
23	02.03.2020		Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	
24	16.03.2020		Правописание наречий	
25	06.04.2020		Служебные части речи.	

26	13.04.2020		Правописание Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	
27	20.04.2020		Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Значение частиц НЕ и НИ.	
28	27.04.2020		Контрольный диктант	
			Стили речи. Текст	
29	04.05.2020		Текст. Структура и языковые особенности текста	
30	11.05.2020		Типы речи.	
31	18.05.2020		Рр. Сочинение.	
32	25.05.2020		Итоговая контрольная работа (ЕГЭ)	
33	33-35		Резервный урок	

11 класс

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечание
1	02.09.2020г.		Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация»	
2	09.09.2020г.		Типы связи слов в словосочетании. Разбор словосочетаний.	
3	16.09.2020г.		Способы выражения подлежащего и сказуемого. Типы сказуемых.	
4	23.09.2020г.		Тире между подлежащим и сказуемым.	
5	30.09.2020г.		Контрольная работа по теме «Синтаксис словосочетания и простого предложения».	
6	07.10.2020г.		Однородные члены предложения и пунктуация при них.	
7	14.10.2020г.		Однородные и неоднородные определения.	
8	21.10.2020г.		Обобщающие слова при однородных членах предложения.	
9,10	11.11.2020г 18.11.2020г		Рр. Сочинение-рассуждение	
11	25.11.2020г.		Обособление определений.	
12	02.12.2020г.		Приложение и их обособление.	
13	09.12.2020г.		Обособление обстоятельств.	
14	16.12.2020г.		Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	
15	23.12.2020г.		Пунктуация при обращениях.	
16	20.01.2021г.		Виды односоставных предложений.	
17	27.01.2021г.		Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация простого предложения»	
			Синтаксис и пунктуация сложного предложения	
18	03.02.2021г.		Сложное предложение. Виды сложных предложений.	

19	10.02.2021г.		Виды сложноподчиненных предложений.	
20	17.02.2021г.		Бессоюзное сложное предложение.	
21	24.02.2021г.		Знаки препинания в сложном предложении.	
22	03.03.2021г.		Знаки препинания в сложном предложении.	
23	10.03.2021г.		Синтаксический практикум по теме «Сложное предложение».	
24	17.03.2021г.		Контрольный диктант по теме «Сложное предложение».	
			Текст. Стили речи. Культура речи.	
25	24.03.2021г.		Изобразительно-выразительные средства речи.	
26	07.04.2021г.		Виды тропов и стилистических фигур.	
27	14.04.2021г.		Стили речи. Общая характеристика.	
28	21.04.2021г.		Художественный стиль. Общая характеристика.	
29,30	28.04.2021г.		Рр. Сочинение-рассуждение	
31,32	05.05.2021г. 12.05.2021г.		Систематизация и обобщение знаний.	
33-34			Резервные уроки .	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Басыров Марат Раилович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022