

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
муниципального района
Гафурийский район
Республики Башкортостан

Чингизов Ф.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от _____ № _____
Директор МОБУ СОШ №2 с.
Красноусольский филиал ООШ
с. Родина структурное
подразделение детский сад
"Малыш"
_____ Габбасов В.Г.

**Отчет о самообследовании
МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский
филиал ООШ с. Родина
структурное подразделение детский сад "Малыш"
муниципального района Гафурийский район
Республики Башкортостан
за 2018 год**

Март 2019

В соответствии с Приказами Министерства и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование за период с 1.01.2018 по 31.12.2018 г. в МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурное подразделение детский сад "Малыш" муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное бюджетное учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурное подразделение детский сад "Малыш" муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
Руководитель	Габбасов Вадим Габитович
Учредитель	Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
Адрес ОО	453050 Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Красноусольский, ул. Фрунзе 42
Телефон	8 (34740) 2-17-81
Электронная почта	ksosh_2_sek@mail.ru
Дата создания	20 января 1984 года
Лицензия	Серия 02 № 003511 от 25 июля 2018 г.
Сайт	soh2.usoz.ru

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурное подразделение детский сад "Малыш" МР Гафурийский район Республики Башкортостан (далее – детский сад "Малыш") осуществляет деятельность с 2018г. (Постановление Администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан № 1538 от 15.08.2017г) в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурное подразделение детский сад "Малыш" является образовательная деятельность.

Основная цель деятельности МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурное подразделение детский сад "Малыш" - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также присмотр и уход за воспитанниками, на основании лицензии Управления по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности (серия 02Л01 № 0068303 от 25.07.2018).

В 2018 году МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш" работал по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что соответствует ФГОС ДО.

Планирование образовательной деятельности (календарное, перспективное, тематическое) соответствует ФГОС ДО, планы оформляются ежемесячно на основании годового плана МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш".

Планы и программы разработаны с учетом анализа достижений, трудностей, ожидаемых результатов, достижения целевых ориентиров.

В МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш" реализуется Программа развития (срок действия программы – 2018 – 2020 гг.). В программе развития определены целевые подпрограммы, направленные на повышение качества деятельности учреждения.

Основные направления работы учреждения были нацелены на:

- ☐ *в работе с кадрами:* реализацию творческого потенциала педагогов путем участия в конкурсах и мастер-классах различного уровня;
- ☐ *в работе воспитанниками:* реализацию задач через решение задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров, социализацию воспитанников;
- ☐ *с родителями (законными представителями):* установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий;
- ☐ *внедрение новых форм в работе ДОУ:* применение развивающих и альтернативных технологий, игровых технологий, соответствующих годовому планированию и Программе развития в МОБУ СОШ №2 с.

Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш".

Перед педагогическим коллективом с января по август стояли задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы ОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Реализация образовательных задач проходила в разнообразных формах работы со всеми участниками образовательных отношений: с педагогами - семинары; педагогические советы, открытые просмотры; со всеми участниками образовательных отношений - акции «Закрой окно-ребенок в доме», «Георгиевская ленточка»; консультации «Календарное планирование в свете требований ФГОС», «Предметно - развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Адаптации детей к детскому саду», «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте», «Здоровый ребенок, что это», «Театрализованная деятельность в ДОУ», «Работа с детьми в летний период»; выставки детского творчества, методической литературы; участие в конкурсах (различного уровня).

Препятствующие факторы: отсутствуют.

Вывод: образовательная деятельность велась в рамках утвержденных программ с использованием инновационных технологий, согласно годовому планированию.

Перспективы: учитывая возможности педагогического коллектива, особенности развития воспитанников и возрастающие потребности родителей (законных представителей) планируется:

- продолжать развитие разнообразных форм во всех видах деятельности в МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш";
- при необходимости разработать авторские программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и расширить спектр образовательных услуг;
- повысить компетентность педагогов и качество образовательной работы посредством проведения на базе в МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш" семинара для воспитателей района.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании»,

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования».

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский - профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура управления МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурное подразделения детского сада "Малыш" отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: старший воспитатель, педагогов, родителей детей посещающих детский сад. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления.

Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на середину раннего и середину дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы через наблюдения за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; итоговой ОД; бесед, учитывая собственные достижения каждого ребенка.

Исходя из результатов педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательных областей и интегративных качеств за сентябрь-декабрь 2018г можно сделать следующий вывод:

«МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Высокий уровень - 17 %

Средний уровень – 43,5%

Низкий уровень – 39,5 %

Вывод: Для достижения качества подготовки воспитанников и усвоение ими программ на максимальном уровне:

- в организации образовательной деятельности начали использоваться нетрадиционные методы и приемы;
- организованы новые центры детской деятельности и познавательной активности;

Перспективы: реализация образовательной деятельности продолжится через внедрение, апробацию и использование современных технологий:

- расширение спектра здоровьесберегающих технологий;
- использование информационно-коммуникативных технологий (как в образовательную деятельность, так и в повседневно-досуговую деятельность);
- развитие технологии проектной деятельности;

С целью создания условий для творческого развития детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении стали организовываться конкурсы, выставки.

Выводы: педагогический коллектив ДООУ обеспечивает средний уровень образовательного процесса, значительно повысился интерес к участию в конкурсах и мероприятиях:

- использование новых педагогических технологий в образовательном процессе присуще большинству педагогов;
- в полной мере реализуются потенциальные возможности участников образовательных отношений;

Перспективы: продолжать:

- исследовательскую, экспериментальную деятельность;
- инновационную деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- использовать различные формы педагогической поддержки;
- активно участвовать в педагогических конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации образовательного процесса

Списочный состав детей в 2018 г. составлял 36 воспитанника. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных

представителей). Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития воспитанников, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка и СанПиН.

Реализация образовательного процесса предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основной формой работы в возрастных группах является организованная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Индивидуальная работа и партнерство родителями.

В ДОО обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей.

В 2018 учебном году организация питания осуществлялась в соответствии с трехнедельным меню, утвержденным заведующим ДОО. Питание воспитанников - аутсорсинг осуществляет ООО "Мельница качества" с.Красноусольский.

ДОО оборудовано системами безопасности: установлены видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация.

Вывод: Содержание образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие воспитанников путем максимального выполнения задач образовательной программы.

Перспектива: установка охранной сигнализации, получение экспертного заключения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» на установление соответствия/несоответствия объекта требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 3 человек. Высшее профессиональное образование имеют 3 человек, что составляет 100% от общего количества педагогов. В связи с реализацией плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Творческий

потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 3 человек - 100%.

Студент 4 курса ЧГПУ 1 педагог.

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Всего педагогических работников	3	Из них аттестованы в 2018 году
Воспитатели	3	3

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения показала направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- организация курсов повышения квалификации педагогов;
- прохождение аттестации.

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- трансляция собственного опыта;
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района.

6. Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения

В ДОО к концу 2018 года созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш" к концу 2018 года укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем, входящим в реализуемую ДОО образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: Библиотечный фонд к концу года укомплектован на 65 %, в том числе литературой по ФГОС ДО, методической литературой. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Перспектива: Пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально- технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень: сохранения и укрепления здоровья, физического, психического и эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В ДОО созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной и оздоровительной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям. Обеспеченность мебелью и пособиями – 100 %, обеспеченность игрушками, играми – 60 %, обеспеченность методической литературой – 65%. Развивающая предметно-пространственная среда в группах (РППС) организована в соответствии с образовательной программой, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность, включает доступную среду. Педагоги разумно и рационально используют все пространства для развивающей деятельности. В 2018 г. прошли смотры по оснащению РППС, созданы новые игры и пособия для воспитанников руками родителей (законных представителей) и педагогов.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных особенностей, приоритетного направления работы групп, гендерных интересов.

Конструирование образовательной среды групп предполагает возможность для ребенка в течение дня найти для себя увлекательное занятие (игру, дело и т.д.)

В группах создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, конструировании и т.д.

Выводы: Детский сад в настоящее время в полном объеме обеспечивает возможность использования помещений в образовательном процессе:

- игровая площадка эффективно используются для развития игровой деятельности;

Вывод: ресурсы развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлены на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служат целям его психического и физического развития.

Перспектива: дооснастить РППС средствами для применения информационно-коммуникативных технологий, организовать спортивную площадку.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с планом Финансово-хозяйственной деятельности на 2017-2019гг.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан;
- б) средства республиканского бюджета;
- в) имущество, закрепленное за ДОО на праве оперативного управления;

Перспектива: Использование средств на развитие ДОО, перечень которых определяется Учредителем.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш" осуществляется по Основной образовательной программе МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш".

Основная образовательная программа в МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш" обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Программа предусматривает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебно-воспитательный процесс, строится с использованием парциальной программы «Академия детства» (Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.) Образовательный процесс построен на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем,

что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и воспитанников.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация Программы в формах, специфических для воспитанников данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей социально – личностное развитие ребенка.

Преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

○ определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Непосредственно образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организованная образовательная деятельность ориентирована на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

При планировании образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри в МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада "Малыш", которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, ведется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается: администрация учреждения, педагогический совет, председатель профсоюзной организации. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: статистические данные; мониторинговые наблюдения; социологические опросы; отчеты педагогов; посещение ОД, мероприятий; анкетирование педагогов и родителей; данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль). Основными принципами ВСОКО, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками ДОО, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой перспективу развития:

1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

2. Завершить реализацию целевых подпрограмм Программы развития;
3. Освоить виды контроля через систему электронного образования СОНАТА ДО (мониторинг воспитанников, мониторинг педсостава, оперативный контроль).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский
филиал ООШ с. Родина структурного подразделения детского сада
"Малыш" МР Гафурийский район РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
В 2018 ГОДУ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		36/100%
12–14-часового пребывания		0/ 0%
круглосуточного пребывания		0/ 0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/ 0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/ 0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/ 0%
присмотру и уходу		0/ 0%

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0/0%
первой		3/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/100%
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/100%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,34
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Директор школы: _____ В.Г. Габбасов