

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
МР Гафурийский район
Республики Башкортостан

/Ф.Ф.Чингизов/

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/В.Г.Габбасов/

Приказ № _____ от _____

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОБУ СОШ №2 с.Красноусольский
МР Гафурийский район
Республики Башкортостан
за 2018 год**

март 2019

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Красноусольский (МОБУ СОШ №2)
Руководитель	Габбасов Вадим Габитович
Адрес организации	453050, Республика Башкортостан, МР Гафурийский район, с.Красноусольский, ул.Фрунзе, д.42
Телефон, факс	34740 2-71-64
Адрес электронной почты	ksosh_2-sek@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Гафурийский район Республики Башкортостан
Дата создания	1848 год
Лицензия	От 06.03.2012 0459, серия 02 № 002760
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2011 № 0440, серия ОП № 021331; срок действия: до 17 ноября 2023 года

МОБУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в центре с.Красноусольский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2 Система управления в организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- математики, физики и информатики
- русского языка и литературы,
- английского языка
- бакирского языка и литературы
- естественно - гуманитарных наук
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	379	402	433	489
	– начальная школа	157	179	200	206
	– основная школа	183	190	192	237
	– средняя школа	39	33	41	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	5	5	–
	– средней школе	2	5	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

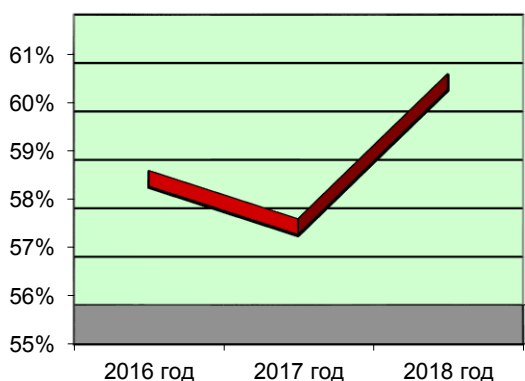
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе - 37.

В 2018 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: башкирский», «Родная литература: башкирская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

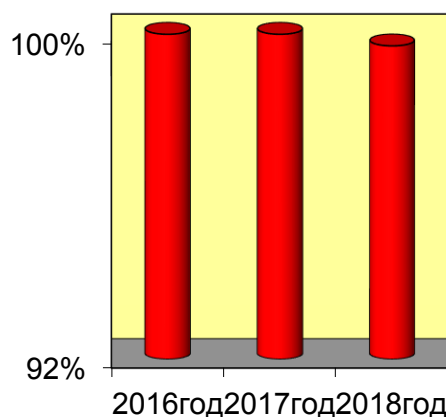
Результаты учёбы в 2017-2018 учебном году:

классы	На начало года	На конец года	Отличники	Ударники	Неуспевающие (переведены условно)	Второгодники	% качества	% успеваемости	По сравнению с 2016-2017	
									Качество	Успеваем.
1-4 классы	204	200	21	79	1	-	68	100	65	100
5-9 классы	185	192	11	85	13	1	50	99,5	47	100
10-11 классы	41	41	10	23	-	-	80	100	85	100
Итого по 1-11 кл.	430	433	42	186	14	-	55	99,7	57	100

Качество обучения



Успеваемость учащихся



Показателем качества обучения является государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 и 11 классов.

В 2017-18 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 37 обучающихся 9 класса из 38 (из них 1 ученица сдавала ГИА в форме ГВЭ). Одна ученица не была допущена к государственной итоговой аттестации, т.к. по результатам учебы получила 5 неудовлетворительных оценок за год.

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2012-2013	100%	79%	100%	47%
2013-2014	100%	67%	100%	48%
2014-2015	100%	50%	100%	60%
2015-2016	100%	81%	100%	63%
2016-2017	100%	72,5%	100%	72,5%
2017-2018	100%	62%	100%	70%

Как видно из таблицы, русский язык обучающиеся 9-х классов чуть хуже, чем в прошлом учебном году, а результаты по математике снизились на 10,5%. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике – одни из лучших в районе.

Из экзаменов по выбору 10 девятиклассников выбрали физику, 14 – обществознание, 11 – химию, по 10 – информатику и географию. Результаты ОГЭ по выбору также одни из лучших в районе. Однако в будущем учебном году необходимо добиваться от обучающихся регулярной и качественной самостоятельной подготовки к государственной итоговой аттестации и требовать контроля за подготовкой со стороны родителей.

Результаты экзаменов по выбору в 2017-2018 учебном году:

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	По сравнению с 2016-2017 учебным годом		
					Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	12	100%	75%	3,75	100%	86%	3,9
Химия	5	100%	40%	3,4	100%	91%	4,3
История	-				100%	25%	3,25
Английский язык	1	100%	100%	4	-	-	
Информатика	14	100%	78,5%	4,1	100%	80%	4
Обществознание	14	100%	64%	3,8	100%	74%	3,8
Физика	10	100%	70%	3,8	100%	71%	3,9
География	15	100%	87%	4	100%	70%	3,7
Литература	1	100%	100%	4	-	-	-

Из 37 обучающихся 9-х классов 19 человек пришли в 10 класс, 18 – поступили в средне-профессиональные учебные заведения

Результаты ЕГЭ в 11 классе в этом учебном году значительно лучше, чем в прошлом. Особенно радуют результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике. Выше, чем в прошлом учебном году средние баллы по обществознанию, химии, биологии, физике. Чуть ниже, чем в прошлом учебном году, средний балл ЕГЭ по истории.

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по сравнению с 2016-2017	Минимальное количество баллов
Математика	12	100 %	5	4,7	3

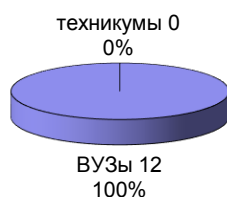
(базовая)					
Математика	11	100%	62,4	61,6	27
(профильная)					
Русский язык	12	100 %	82,4	73,6	24
Обществознание	6	100%	65,3	58,6	42
Биология	5	100 %	69,4	53,8	36
История	2	100%	55	64,5	32
Химия	4	100%	72	66	36
Физика	4	100%	71	58	36
Информатика	1	100%	94	72	40
Литература	-	-		63	32
География	-	-		64	37
Средний балл ЕГЭ			64	58,1	

Выпускник Губайдуллин А. был признан «Учеником года» на слете выпускников.

1.5 Востребованность выпускников

Все 12 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы (100%) – в УГАТУ, УГНТУ, БГМУ, а также за пределы республики – в Казанский медицинский университет, Казанский федеральный университет.

Поступаемость выпускников в 2018 году

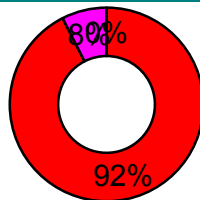


Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	28	12	0	16	18	14	4	0	0
2017	40	27	0	13	20	20	0	0	0
2018	37	19	0	18	12	12	0	0	0

1.6 Кадровое обеспечение

В 1-11 классах в 2017 – 18 учебном году работало 40 педагогических работников (из них 2 – внешние совместители), 37 из них - учителя – предметники (включая директора и заместителей директора по УР и ВР, а также – внешних совместителей), 1 – психолог, учитель-логопед (0,5 ст.) и педагог-библиотекарь (1 ст.). Все учителя имеют высокий уровень теоретической и методической подготовки, 37 педагогических работников имеют высшее образование, 3 - средне – специальное.

Профессиональный уровень учителей



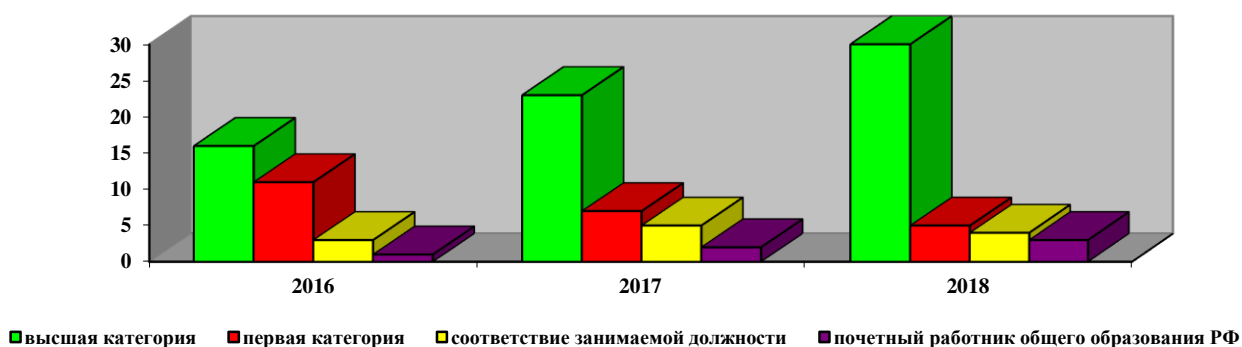
■ Высшее образование ■ Среднее специальное □

Профессиональные достижения учителей отмечены на республиканском и федеральном уровне. По итогам плодотворной работы учитель русского языка и литературы Яковлева Л.В. была награждена нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан», учитель математики Ипатова Л.В. – Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан, учитель башкирского языка Шаяхметов И.Р. – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учителя и педагогические работники школы регулярно подтверждают и повышают свою квалификацию, проходя аттестацию. По итогам аттестации в 2017 - 2018 учебном году повысили свою квалификацию 6 педагогических работников: учитель русского языка и литературы Иванова Н.В., учитель башкирского языка Хамзина Л.Ф., учитель химии Зайнуллина Л.Ф., учитель технологии Миндиярова Г.Г, психолог Феоктистова О.В. – им присвоена высшая квалификационная категория; учитель английского языка Мирхайдаровой Г.Г. присвоена первая квалификационная категория. Подтвердили свои квалификационные категории Габбасов В.Г. (технология), Рогачева С.Н. (математика), Калашников С.В. (физика), Ибатуллина Р.Г. (начальные классы), Шарипова Т.М. (башкирский язык). В сентябре 2018 года в педагогический коллектив школы пришли 2 педагога с высшей квалификационной категорией: учитель математики Муллашев Р.Н. и учитель английского языка Киямова Г.З., и 1 педагог с первой квалификационной категорией: Вечерина Л.В..

К концу 2018 года высшую квалификационную категорию имеют 30 педагогических работников, первую – 5, соответствие занимаемой должности – 4 (включая педагога-библиотекаря).

КВАЛИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ МОБУ СОШ №2 с. Крайновое Ульяновский



В 2017 – 2018 учебном году в школе было проведено 2 районных семинара: учителей ИКБ и учителей физики на тему «Современные методы повышения мотивации обучения на уроках физики»; а также совещание директоров и заместителей директоров по УР на тему «Современный урок как ресурс реализации новых стандартов». Семинары и совещание прошли на высоком теоретическом и методическом уровне, учителя Калашников С.В (физика), Зайнуллина Л.Ф. (химия), Опарина О.В. (обществознание), Иванова Н.В. (русский язык), Ибатуллина Р.Г. и Киекбаева А.Ф. (начальные классы) показали открытые уроки.

В прошедшем учебном году в районном конкурсе «Учитель года» неплохо выступила молодой специалист учитель английского языка Яркеева А. А..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14141 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – книговыдача 9422 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7491 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7491	6762
2	Педагогическая	830	1000
3	Художественная	3929	1097
4	Справочная	377	300
5	Языковедение, литературоведение	329	150
6	Естественно-научная	239	50
7	Техническая	59	10
8	Общественно-политическая	531	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы (актовый зал полностью отремонтирован и оснащен мультимедийным оборудованием).

На первом этаже расположены столовая на 160 мест и пищеблок.

Школа располагает учебно-опытным участком, имеются насаждения плодовых деревьев и кустарников. Перед зданием Школы разбит цветник

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ №2 с.Красноусольский МР Гафурийский район Республики Башкортостан за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ОО
1.1	Общая численность учащихся	433 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек /53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень)	5 62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек /0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек /67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек /22 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека /0,006%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%/
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека /90/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	34 человека /90/%

	в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 10%/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5%/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек /82%/
1.29.1	Высшая	30 человек /74 %/
1.29.2	Первая	5 человека /8 %/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек /2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/26%/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /17%/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%/
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /88%/
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3303 кв. м /8,6 кв. м/

Директор МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский:

В.Г. Габбасов

30.03.2018 г.