

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
МР Гафурийский район
Республики Башкортостан

/Ф.Ф.Чингизов/

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/В.Г.Габбасов/
Приказ № _____ от _____

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОБУ СОШ №2 с.Красноусольский
МР Гафурийский район
Республики Башкортостан
за 2019 год**

апрель 2020

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с.Красноусольский (МОБУ СОШ №2)</i>
Руководитель	<i>Габбасов Вадим Габитович</i>
Адрес организации	<i>453050, Республика Башкортостан, МР Гафурийский район, с.Красноусольский, ул.Фрунзе, д.42</i>
Телефон, факс	<i>34740 2-71-64</i>
Адрес электронной почты	<i>ksosh_2-sek@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация МР Гафурийский район Республики Башкортостан</i>
Дата создания	<i>1848 год</i>
Лицензия	<i>От 06.03.2012 0459, серия02 № 002760</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 17.11.2011 № 0440, серия ОП № 021331; срок действия: до 17 ноября 2023 года</i>

МОБУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в центре с.Красноусольский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2 Система управления в организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательной организации;</i><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>– материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>– координации деятельности методических объединений</i>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- математики, физики и информатики
- русского языка и литературы,
- английского языка
- башкирского языка и литературы
- естественно - гуманитарных наук
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	402	433	487	491
	– начальная школа	179	200	205	225
	– основная школа	190	192	236	226
	– средняя школа	33	41	46	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	5	2	–
	– средней школе	5	5	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

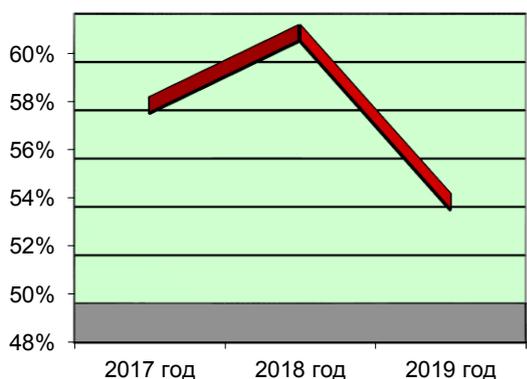
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе - 40.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: башкирский», «Родная литература: башкирская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

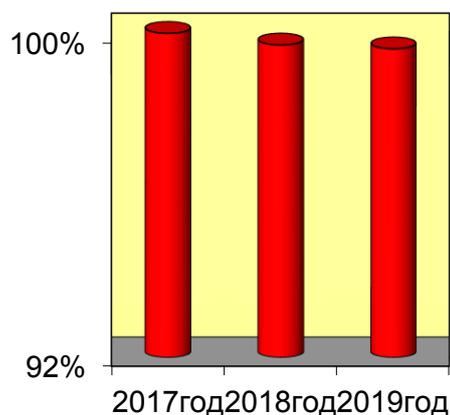
Результаты учёбы в 2018-2019 учебном году:

классы	На начало года	На конец года	Отличники	Ударники	Неуспевающие (переведены условно)	Второгодники	% качества	% успеваемости	По сравнению с 2017-2018	
									Качество	Успеваем.
1-4 классы	207	205	20	66	3	-	62	98	68	100
5-9 классы	236	236	11	96	12	2	45	99	50	99,5
10-11 классы	46	46	11	20	-	-	67	100	80	100
Итого по 1-11 кл.	489	487	42	182	15	2	53	99,6	55	99,7

Качество обучения



Успеваемость учащихся



Показателем качества обучения является государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 и 11 классов.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся 9-х классов участвовали в проведении итогового собеседования, которое является допуском к Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. По результатам итогового собеседования 4 учащихся в первый раз получили «незачет», и прошли итоговое собеседование в марте.

В 2018 – 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 53 обучающихся 9 класса из 54 (из них 4 ученика сдавала ГИА в форме ГВЭ). Одна ученица не была допущена к государственной итоговой аттестации, т.к. по результатам учебы получила неудовлетворительные оценок за год по большинству учебных предметов и не освоила в полном объеме учебный план.

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2012-2013	100%	79%	100%	47%
2013-2014	100%	67%	100%	48%
2014-2015	100%	50%	100%	60%
2015-2016	100%	81%	100%	63%
2016-2017	100%	72,5%	100%	72,5%
2017-2018	100%	62%	100%	70%
2018-2019	98%	79%	100%	68%

Как видно из таблицы, русский язык обучающиеся 9-х классов чуть хуже, чем в прошлом учебном году (на 2%) ниже стало качество обучения). Успеваемость по математике снизилась на 2% (1 ученик не смог пересдать математику ни в резервные, ни в сентябрьские сроки), а качество выросло на 17%. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике – одни из лучших в районе.

Из экзаменов по выбору 10 девятиклассников выбрали физику, 27 – обществознание, 5 – химию, 16 – биологию, 15 – информатику, 19 – географию, 2 – историю. Результаты ОГЭ по выбору также одни из лучших в районе. Однако успеваемость по биологии и географии снизилась (ученик, выбравший эти предметы, не смог набрать минимальное количество баллов). Снизилось качество обучения по биологии, обществознанию, географии. Это связано с тем, что эти предметы в качестве экзаменов по выбору выбирают слабые ученики.

в будущем учебном году необходимо добиваться от обучающихся регулярной и качественной самостоятельной подготовки к государственной итоговой аттестации и требовать контроля за подготовкой со стороны родителей.

Результаты экзаменов по выбору в 2018 – 2019 учебном году:

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл	По сравнению с 2017-2018 учебным годом		
					Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	16	94%	69%	3,8	100%	75%	3,75
Химия	5	100%	80%	4	100%	40%	3,4
История	2	100%	50%	4			
Английский язык	-				100%	100%	4
Информатика	15	100%	100%	4,4	100%	78,5%	4,1
Обществознание	27	100%	48%	3,55	100%	64%	3,8
Физика	10	100%	90%	4,1	100%	70%	3,8
География	19	95%	74%	3,7	100%	87%	4
Литература	-				100%	100%	4

Из 53 обучающихся 9-х классов 22 человека пришли в 10 класс, 30 – поступили в средне-профессиональные учебные заведения. 1 ученик, не сумевший пройти государственную итоговую аттестацию по 3 предметам, переведен на семейное образование.

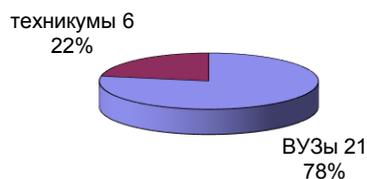
Результаты ЕГЭ в 11 классе в этом учебном году снизились, по сравнению с прошлым годом. Средние баллы практически по всем учебным предметам ниже, чем в прошлом учебном году. По обществознанию, химии и информатике 3 ученика не смогли преодолеть минимальный порог (по одному учащемуся на каждый предмет). Выше, чем в прошлом учебном году, средний балл ЕГЭ по истории.

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл	Средний балл по сравнению с 2017-2018	Минимальное количество баллов
Математика (базовая)	8	100 %	4,1	5	3
Математика (профильная)	19	100%	56,7	62,4	27
Русский язык	27	100 %	71,8	82,4	24
Обществознание	9	89%	61,7	65,3	42
Биология	5	100 %	59,2	69,4	36
История	9	100%	65,2	55	32
Химия	4	83%	63,7	72	36
Физика	6	100%	58,7	71	36
Информатика	9	80%	57,6	94	40
Средний балл ЕГЭ			55,4	64	

1.5 Востребованность выпускников

Из 27 выпускников 11-х классов 21 поступили в ВУЗы (100%) – в УГАТУ, УГНТУ, БГМУ, а также за пределы республики – в Казанский федеральный университет, МИФИ, МИСИ, РАХНИГС.

Поступаемость выпускников в 2019 году



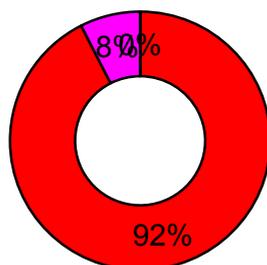
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	40	27	0	13	20	20	0	0	0

2018	37	19	0	18	12	12	0	0	0
2019	52	22	2	28	27	21	6	0	0

1.6 Кадровое обеспечение

В 1-11 классах в 2018 – 19 учебном году работало 40 педагогических работников (из них 2 – внешние совместители), 37 из них - учителя – предметники (включая директора и заместителей директора по УР и ВР, а также – внешних совместителей), 1 – психолог, учитель-логопед (0,5 ст.) и педагог-библиотекарь (1 ст.). Все учителя имеют высокий уровень теоретической и методической подготовки, 37 педагогических работников имеют высшее образование, 3 - средне – специальное.

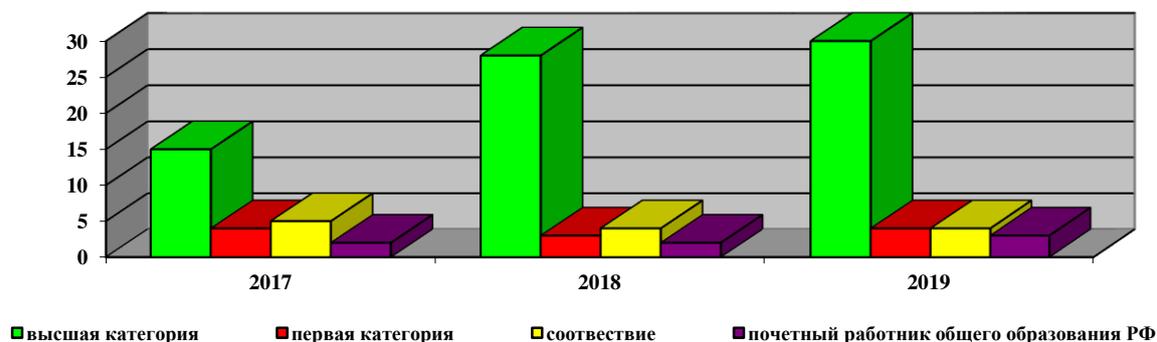
Профессиональный уровень учителей



■ Высшее образование ■ Среднее специальное □

Учителя и педагогические работники школы регулярно подтверждают и повышают свою квалификацию, проходя аттестацию. По итогам аттестации в 2018 - 2019 учебном году повысила свою квалификацию учитель английского языка Яркеева А.А.: ей присвоена первая квалификационная категория. Подтвердил свою квалификационную категорию Шаяхметов И.Р. (башкирский язык). Кроме того, в педагогический коллектив школы пришли 2 педагога с высшей квалификационной категорией: учитель математики Муллашев Р.Н. и учитель английского языка Киямова Г.З.. Т.о., к концу 2018 – 2019 учебного года высшую квалификационную категорию имеют 30 педагогических работников, первую – 4, соответствие занимаемой должности – 4 (включая педагога-библиотекаря).

КВАЛИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
МОБУ СОШ №2 г. Красноуфольский



В 2018 – 2019 учебном году на базе школы был проведен районный конкурс «Учитель года». От школы участниками конкурса были учитель русского языка и литературы Иванова Н.В. и учитель английского языка Яркеева А.А.. Они стали победителями в номинациях «Учитель года русского языка и литературы» и «Молодой учитель года». Как победители Иванова Н.В. и Яркеева А.А. представляли наш район на республиканском конкурсе. Наиболее успешно показала себя Яркеева А.А., которая прошла во второй тур конкурса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16214 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – книговыдача 10198 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9501 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9501	7573
2	Педагогическая	830	90
3	Художественная	3930	1107
4	Справочная	415	270
5	Языковедение, литературоведение	242	155
6	Естественно-научная	239	40
7	Техническая	59	14
8	Общественно-политическая	531	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 диск;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ограничено финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы (актовый зал полностью отремонтирован и оснащен мультимедийным оборудованием).

На первом этаже расположены столовая на 160 мест и пищеблок.

Школа располагает учебно-опытным участком, имеются насаждения плодовых деревьев и кустарников. Перед зданием Школы разбит цветник

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ №2 с.Красноусольский МР Гафурийский район Республики Башкортостан за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ОО
1.1	Общая численность учащихся	487 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 человека /53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень)	4,1 57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	1 человек /0,02%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /0,02%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /0,04 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /0,07%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек /61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека /21 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека /0,006%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%/
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека /90/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека /90/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 10%/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5%/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек /82%/
1.29.1	Высшая	30 человек /74 %/
1.29.2	Первая	5 человека /8 %/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /008%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек /42%/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /008%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /32,5%/
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%/
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /92,5%/
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3303 кв. м /8,6 кв. м/

Директор МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский:

В.Г. Габбасов

15.04.2020 г.